

T.C

VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

SARIDİBEK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

* Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, topluma ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

SARIDİBEK İMAM HATİP ORTAOKULU olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; SARIDİBEK İMAM HATİP ORTAOKULU stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

SARIDİBEK İMAM HATİP ORTAOKULU Stratejik Planı 2024-2028'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

ŞEYMA NUR BAYRAKTAR

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla,ülkemize,çevresine faydalı,kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan SARIDİBEK İMAM HATİP ORTAOKULU mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda,2024–2028 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2024–2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024–2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞEYMA NUR BAYRAKTAR	Okul Müdürü	Emine BOLAT	Türkçe Öğrt.
Muhsin ÇALIŞIR	Müdür Yardımcısı	Adnan ERGİN	Bilişim Tek.Öğrt.
Ezgi SYULEYMAN	Sosyal Bil.Öğrt.	Muhsin ÇALIŞIR	Müdür Yardımcısı
Ramazan ARDUÇ	Okul Aile Birliği Başk.	Ramazan ARDUÇ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamış olan sarıdibek Çok Programlı Anadolu Lisesi'nin bünyesinde açılmış olup 45 kilometre uzaklıktaki Sarıdibek Mahallesi'nde yer almaktadır okulumuzda 4 derslik ,1 laboratuvar ,1 konferans salonu, 1 kütüphane, bir müdür odası ve müdür yardımcısı odası ve 1 öğretmen odası yer almaktadır.

Okulumuzda bir müdür bir müdür yardımcısı 7 öğretmen ve 1 personelden oluşmaktadır. Okulumuza ulaşım yolları kötü olması sebebiyle gerek öğretmenler gerekse öğrenciler açısından oldukça zor ve uzun zaman alan bir süreç olmaktadır okulumuzun bulunduğu çevrede sosyal ve kültürel açıdan gelişmişlik düzeyi geride olduğu için toplumun gelişimini ve dışı açılımını engellemektedir

2.1. Kurumun Olumlu Yönleri

1. Okulun geçmişten gelen belli bir kültürünün olması
2. Velilerin okula karşı ilgisi, tutumları, desteği
3. Genç öğretmen kadrosunun olması
4. Okulun merkezi bir yerde olması
5. Geçmişten bugüne başarısı
6. Her sınıfta Akıllı Tahta olması
7. Okul bahçemizin elverişli olması

2.2. Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Sınıfların yetersiz ve kalabalık olması
2. Öğrenci profilinin geçmişe göre düşük olması
3. Araç gereç donanım yetersizliği
4. Öğretmenler odasının yetersiz olması
5. Kadrolu öğretmen sayısının artırılması
6. LGS sınavı başarımız

2.3. Kurumdan Beklentiler

- 1- Kurum içi birleştirici etkinliklerin artırılması
- 2- LGS sınavı başarısının artırılması
- 3- Ders araç, gereç ve donatım eksikliğinin giderilmesi
- 4- Okul fiziki yapının geliştirilmesi (Öğretmenler odası, Öğretmenler tuvaleti)
- 5- Deneme sınavlarının sistemli olarak yapılması ve planlanması
- 6- Sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin artırılması

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: GAZİOSMANPAŞA			
Adres:	SARIDİBEK MA. KÖYDERESİ SK. NO :5 VEZİRKÖPRÜ/SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	036260950402	Faks Numarası:	036260950402		
e- Posta Adresi:	Saridibekiho.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Saridibekiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762983	Öğretim Şekli:	TAM GÜN EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	21		Erkek	3
	Toplam	38		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		24,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl-7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	5	7
0Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	6	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	487.54			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sarıdibek İmam Hatip O.O.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	8	3	11
6-A	4	3	7
7-A	5	6	11
8-A	4	5	9
TOPLAM	21	17	38

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

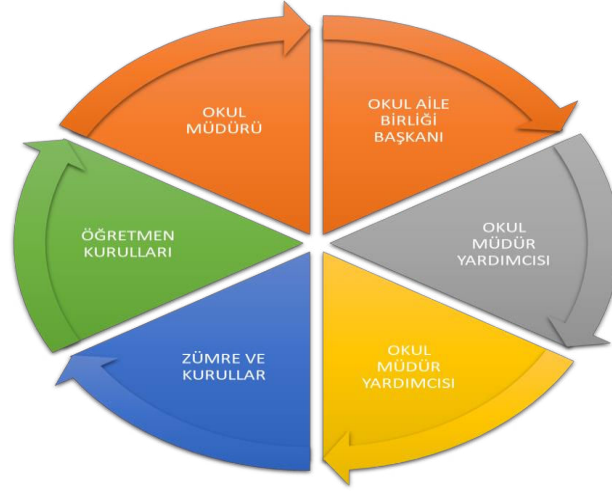
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2026	0	0
2027	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: Ankete katılan öğrencilerin % 88,46'sı öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiklerini, %7,69'u bu konuda kararsız olduklarını ve %3,46'sı ise öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşemediklerini belirtmişlerdir.

- 1- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum : Ankete katılan öğrencilerin % 35,52'i Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildiklerini, %21,05'i bu konuda kararsız olduklarını ve % 44,73'ü ise Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşamadıklarını belirtmişlerdir.
- 2- Okulun rehberlik servisinden yararlanabiliyorum: Ankete katılan öğrencilerin % 35,89'u Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum, %26,92'si bu konuda kararsız olduklarını ve %37,17'si ise Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıklarını belirtmişlerdir.
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: Ankete katılan öğrencilerin %60,75'i Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır, %17,72'si bu konuda kararsız olduklarını ve %21,51'i ise Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınmadığını belirtmişlerdir.
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum: Ankete katılan öğrencilerin %68,83'ü Okulda kendimi güvende hissediyorum, %16,88'i bu konuda kararsız olduklarını ve %14,28'i Okulda kendilerini güvende hissetmediklerini belirtmişlerdir.
- 5- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır: Ankete katılan öğrencilerin %51,94'ü Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır, %20,77'si bu konuda kararsız olduklarını ve %27,27'si Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınmadığını belirtmişlerdir.
- 6- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: Ankete katılan öğrencilerin %81,48'i Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, %8,64'ü konuda kararsız olduklarını ve %9,87'si Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmadığını belirtmişlerdir.
- 7- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır: Ankete katılan öğrencilerin %52'si Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır, %13,33'ü bu konuda kararsız olduklarını ve %34,66'sı Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanmadığını belirtmişlerdir.
- 8- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum: Ankete katılan öğrencilerin %77,77'si Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum, %9,87'si bu konuda kararsız olduklarını ve %12,34'ü ise Teneffüslerde ihtiyaçlarımı gideremediklerini belirtmişlerdir.
- 9- Okulun içi ve dışı temizdir: Ankete katılan öğrencilerin % 52'56'sı Okulun içi ve dışı temizdir, %28,20'si bu konuda kararsız olduklarını ve %19,23'ü ise Okulun içi ve dışının temiz olmadığını belirtmişlerdir.
- 10- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir: Ankete katılan öğrencilerin % 42,5'i Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir, %33,75'i bu konuda kararsız olduklarını ve %23,75'i ise Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır : Ankete katılan öğretmenlerin %70.6'ı kararların ortak alındığı , %14.7'si kararsız ve %14.7'si ise kararların ortak alınmadığını belirtmiştir.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: Ankete katılan öğretmenlerin %85.2'i duyuruların zamanında yapıldığı , %2.9 si kararsız ve %11.7 ise duyuruların zamanında yapılmadığını belirtmiştir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır : Ankete katılan öğretmenlerin %70.5'i her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektif davranıldığını , %11.7 si kararsız ve %17.7 ise her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektif davranılmadığını belirtmişlerdir.
4. Kendimi , okulun değerli bir üyesi olarak görürüm : Ankete katılan öğretmenlerin %83.8'i kendini , okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü , %9.6 si kararsız ve %6.4 ise kendini , okulun değerli bir üyesi olarak görmediğini belirtmiştir.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır : Ankete katılan öğretmenlerin %58.06'sı çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır , %22.58 si kararsız ve %19.35 ise çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımamaktadır , belirtmiştir.
6. Okul , teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir: Ankete katılan öğretmenlerin %56.6'sı Okul , teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanımına sahip olduğu , %6.6'sı kararsız ve %36.6'sı ise Okul , teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanımına sahip olmadığını belirtmiştir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: Ankete katılan öğretmenlerin %58'8'i Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini %5.8'i kararsız ve %35.2'si ise Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini belirtmiştir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır: Ankete katılan öğretmenlerin %59.3'ü Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır , %6.2'si kararsız ve %34.1'i ise Okulda öğretmenler arasında ayrım yapıldığını belirtmiştir.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır: Ankete katılan öğretmenlerin %67,6'sı Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır , %5.8'i kararsız ve %26.4'ü ise Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmadığını belirtmiştir.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir: Ankete katılan öğretmenlerin %67.6'sı Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir , %14.7'si kararsız ve %17.6'sı ise Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmediğini belirtmiştir.

11. Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır: Ankete katılan öğretmenlerin %75'i Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını , %6.2'si kararsız ve %18.7'si ise Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşmadığını belirtmiştir.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir: Ankete katılan öğretmenlerin %56.2'si Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir , %6.2'si kararsız ve %37.5'i ise Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olmadığını belirtmiştir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim: Ankete katılan öğretmenlerin %93.3'ü alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim %3.3'ü kararsız ve %3.3'ü ise alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini güncellemediğini belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum: Ankete katılan velilerin % 77,27'si İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, %4,54'ü bu konuda kararsız olduklarını ve %18,18'i ise İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşemediklerini belirtmişlerdir.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: Ankete katılan velilerin % 90,90'ı bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum ve %9,09'u ise bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenemiyoruz, dediklerini belirtmişlerdir.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetlerini alabiliyorum: Ankete katılan velilerin %54,54'ü Öğrenimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmetlerini alabiliyorum, %13,63'ü bu konuda kararsız olduklarını ve %18,18'i ise Öğrenimle ilgili konularda okulda yeterince rehberlik hizmeti alamadıklarını belirtmişlerdir.

4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır: Ankete katılan velilerin %54,54'ü Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır, %18,18'i bu konuda kararsız olduklarını ve %27,27'si ise Okula ilettiği istek ve şikayetlerinin yeterince dikkate alınmadığını belirtmişlerdir.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: Ankete katılan velilerin % 77,27' si Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, %18,18'i bu konuda kararsız olduklarını ve %4,54' ü ise Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmadığını belirtmişlerdir.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: Ankete katılan velilerin % 77,27'si Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, %9,09'u bu konuda kararsız olduklarını ve %13,63'ü ise Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmamaktadır demişlerdir.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır : Ankete katılan velilerin % 72,72'si Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, %9,09'u bu konuda kararsız olduklarını ve %18,18'i ise Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığını belirtmişlerdir.
8. E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum: Ankete katılan velilerin % 59,09'u E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum ve %40,90'ı ise E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmediğini belirtmişlerdir.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum: Ankete katılan velilerin % 90,90'ı Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum, %4,54' ü bu konuda kararsız olduklarını ve %4,54' ü ise Çocuğumun okulunu sevmediğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşamadığını belirtmişlerdir.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli dolanımına sahiptir : Ankete katılan velilerin % 68,18'i Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli dolanımına sahiptir, %4,54' ü bu konuda kararsız olduklarını ve %22,72'si ise Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli dolanımına sahip olmadığını belirtmişlerdir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır : Ankete katılan velilerin % 54,54'ü Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, %4,54'ü bu konuda kararsız olduklarını ve %40,90'ı ise Okul her zaman temiz ve bakımlı olmadığını belirtmişlerdir.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir: Ankete katılan velilerin % 63,63'ü Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir, %13,63'ü bu konuda kararsız olduklarını ve %27,72'si ise Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterince yeterli olmadığını belirtmişlerdir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir: Ankete katılan velilerin % 54,54'ü Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, %18,18'i bu konuda kararsız olduklarını ve %27,27'si ise Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterince yapılmadığını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ders dışında kursları, egzersiz çalışmaları vb. etkinliklerle desteklenmesi
Çalışanlar	Çalışan personelin birlik ve beraberlik içinde olması
Veliler	%60 oranında Velilerimizin Gerçekte Okulumuzu Desteklemeleri Eğitim-Öğretime önem vermeleri Geleneklerine bağlı olmaları
Bina ve Yerleşke	Köy Merkezi yerinde bulunması
Donanım	Teknolojik eğitim materyali donanımı normal düzeyde
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Sistemli ve verimli çalışan bir idari yapının olması
İletişim Süreçleri	
v.b	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul rehberlik hizmetlerinin olmaması, her öğrenciye bire bir rehberlik hizmeti verilememesi
Çalışanlar	
Veliler	Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime gerekli önemi vermeyen bir yapıda olması
Bina ve Yerleşke	lise bünyesinde bulunması
Donanım	Teknolojik eğitim materyali donanımı
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	1.eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1.Okulumuzun milli eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması. 2.Sınav sisteminin sürekli değişmesi 3.Personel rejimindeki farklılıklar (Sözleşmeli, kadrolu, ücretli öğretmen uygulaması.)
Ekonomik	1.Okulun gelirini arttırıcı faktörlerin yetersizliği 2.Okulun bulunduğu çevrede gelir durumunun düşük olması
Sosyolojik	1.Ailelerin yeniliklere ve eğitime kapalı olmaları. 2.Okulumuzun veli profilini çok çocuklu ailelerin oluşturması ve

	çocuklarıyla yeterli ilginin olmayışı
Teknolojik	Öğrenci ve öğretmenlerimizin bilgiye kolayca ulaşması nedeniyle araştırma becerisinin yavaşlaması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı
Güvenlik	1.Çevre temalı düzenlemelerin yenilenmemesi 2.Çevremizdeki insanların sosyal ve kültürel yönden kendilerini ifade edemeyişleri. 3.Okulun çevresinden öğrenci ve öğretmenlerimize yansıyan olumsuz davranışlar.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Veli Profilimiz
2	Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime gerekli önemi vermeyen bir yapıda
3	Maddi kaynak bulmada güçlükler
4	Teknolojik eğitim materyali donanımı
5	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
6	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitime ilgili öğrencilerin diğer okullara yönelmesi
2	Rehberlik hizmetlerinin olması, her öğrenciye bire bir rehberlik hizmeti verilmesi
3	Branşlar bazında öğretmen sayısının yetersizliği
4	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
5	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
2	Teknolojik eğitim materyali donanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlıyız.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
7	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
8	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
9	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Muhsin ÇALIŞIR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Muhsin ÇALIŞIR Müdür Yardımcısı	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	75	75	80	80	85
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	75	75	80	80	85
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	75	80	80	85
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	77	80	83	85	80
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%50	%55	%57	%60	%62	%65
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	8	9	10	12
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Ekim 2025
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ekim 2025
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul yönetimi	Kasım 2025
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın son haftası
2.1.5	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Kasım 2025
2.1.6	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2024-Nisan 2025
2.1.7	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Emine BOLAT	Kasım 2025
2.1.8	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Okul yönetimi	Ekim 2025

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımını artıracak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		0	2	3	4	5	6
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	4	4	4	5
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%35	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	4	5	5	5	5	5
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	4	4	5	5	5	5
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	5	5	5
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	5	5	5	5	5
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%5	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		0	1000	1000	1000	1100	1100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Mayıs 2025
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	Aralık 2025
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım 2025-Nisan 2026

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım 2024-Nisan 2025
2.2.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Ezgi SYULEYMAN	Her dönemin ilk haftası
2.2.6	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Adnan ERGİN	Subat 2026
2.2.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Adnan ERGİN	Ekim 2025
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Emine BOLAT	Ocak 2025
2.2.9	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Emine BOLAT	Ekim 2025
2.2.10	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Emine BOLAT	Ekim 2025-Haziran 2026
2.2.11	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Ezgi SYULEYMAN	Kasım 2025

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	9	11	12	13	14
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%2	%5	%6	%8	%9	%10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%2	%5	%9	%10	%10	%10
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul yönetimi	Kasım 2025
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Kasım 2026
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım 2026
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2026
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul yönetimi	Aralık 2026

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi	Şubat 2026
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul yönetimi	Şubat 2026
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul yönetimi	Aralık 2026

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	800	900	900	900	900	900
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%55	%55	%70	%75	%70	%75
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	%85	%90	%90	%90	%90	%90
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%45	%55	%50	%55	%60	%65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul yönetimi	Ekim 2027
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul yönetimi	Kasım 2025
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Ezgi SYULEYMAN	Ekim 2025
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul yönetimi	Ekim 2025
3.2.5	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Adnan ERGİN	Ekim 2025
3.2.6	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Aralık 2025
3.2.7	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Emine BOLAT	Her ayın son haftası
3.2.8	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi	Kasım 2025
3.2.9	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Ezgi SYULEYMAN	Kasım 2025

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	10	12	15	18	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	300	400	500	600	700	800
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Tüm İdareciler	Eğitim -Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm İdareciler	Eğitim -Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Tüm İdareciler	Eğitim -Öğretim Yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Tüm İdareciler	Eğitim -Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.